

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Г.В. Кузнецов
24 декабря 2024 г.



В.И. Барина, М.С. Гуреев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии,
образовательная программа «Информационные технологии в экономике»,
профиль «Информационные технологии в управлении цифровой
экономикой»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 24 декабря 2024 г. № 22)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол от 17 декабря 2024 г. № 4)

Тула 2024

«Финансовый университет: история и современность»

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Образовательная программа - Информационные технологии в экономике

Профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»

Общее количество заданий по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	40
Всего:		40

Количество заданий по дисциплине в одном варианте

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	20
Всего:		

Типы заданий

Наименование типа заданий	Номер типа заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1
Задание закрытого типа на установление последовательности	2
Задание открытого типа с развернутым ответом	3

Распределение заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	1	9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2, 13.1, 13.2, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2, 16.1, 16.2
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	1	17.1, 17.2, 18.1, 18.2, 19.1, 19.2, 20.1, 20.2.

Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин.)
УК-3	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	1.1, 2.1., 1.2, 6.1, 6.2	1	базовый	2
УК-3	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	7.1., 2.2.	2	базовый	2
УК-3	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	3.1, 3.2	3	базовый	2
УК-3	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	4.1, 4.2	3	повышенный	4
УК-3	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	5.1, 5.2	3	высокий	8

	эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.				
УК-3	Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	11.1., 16.1., 11.2., 12.2.	1	базовый	2
УК-3	Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	9.1, 12.1., 14.1., 15.1., 9.2.,14.2., 15.2.,16.2.	3	повышенный	4
УК-3	Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	10.1.,13.1., 10.2.,13.2.	3	высокий	8
УК-3	Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	17.1., 18.1., 17.2., 18.2.	3	повышенный	4
УК-3	Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	19.1., 20.1., 19.2., 20.2	3	высокий	8

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций, установленных для дисциплины

Вариант 1

Задание 1.1.

Установите соответствие основных событий в истории университета.

Дата		Событие	
А	1921	1	Принятие решения о закрытии МФЭИ
Б	1992	2	Вуз стал называться «Финансовая академия при Правительстве РФ»
В	1919	3	Открытие МФЭИ
Г	2019	4	100-летие Финансового университета

Ответ:

Задание 2.1.

Установите соответствие между ФИО ректоров Финансового университета и временем их нахождения в должности.

1	1919-1930	А	Д.А. Бутков
2	1930-1947	Б	В.В. Щербаков

3	1953-1985	В	А.П. Грязнова
4	1985-2006	Г	Д.П. Боголепов
5	2006-2019	Д	М.А. Эскиндаров
6	2019 – по настоящее время	Е	С.Е. Прокофьев

Ответ:

Задание 3.1.

Укажите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

В каком году началась конфронтация между государственной властью и системой финансового образования? Почему ситуация в стране привела к ликвидации МПЭИ, а затем к дальнейшему возрождению МФЭИ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.1.

Укажите правильный ответ и запишите два аргумента, обосновывающие выбор ответа.

В каких периодах истории нашей страны можно говорить о зарождении профессиональной подготовки молодёжи?

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.1.

Запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы основные преимущества обучения в Финансовом университете по сравнению с другими образовательными учреждениями?

Ответ:

Задание 6.1.

Прочитайте текст и установите соответствие между периодами профессионального образования в России.

Дата		Период	
А	VI-конец XIX	1	Развитие системы профессионального образования в России
Б	1888-1917	2	Становление системы профессионального образования в России
В	1917-1991	3	Новейший период
Г	1991-по настоящее время	4	Советский период

Ответ:

Задание 7.1.

Установите последовательность в названиях Финансового университета.

1. МКЭИ, 2. МФЭИ, 3. ВЗФЭИ, 4. Финансовая академия при Правительстве РФ, 5. Финансовый университет при Правительстве РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 8.1.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Финансовый университет уделяет большое внимание работе со школами и учреждениями среднего профессионального образования, проводя с ними мероприятия различного уровня?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.1

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тяжелая экономическая ситуация в стране, сложившаяся к началу 20-х годов не позволяла государству финансировать деятельность МФЭИ или причины его закрытия лежали в политической плоскости, так как финансовая наука считалась буржуазной?

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.1.

Запишите развернутый обоснованный ответ.

Как университет способствует трудоустройству своих выпускников в финансовом секторе?

Ответ:

Задание 11.1.

Установите соответствие между преподавателями Финансового университета и исторической эпохой их деятельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

ФИО преподавателя		Время	
А	Н.Н. Крестинский	1	70-е годы
Б	С.Б. Барнгольц	2	20-е годы
В	П.П. Маслов	3	30-е годы
Г	А.Г. Силуанов	4	Настоящее время

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 12.1

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как звучит Основная цель деятельности Научного студенческого общества и в чем она выражается?

Ответ:
Обоснование:

Задание 13.1.

Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой орган занимается развитием инновационной деятельности на базе Финансового университета и каковы ее основные направления? В чем заключается инновационная деятельность Федерального методического центра на базе Финансового университета?

Ответ:
Обоснование:

Задание 14.1.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Период коллективизации показал необходимость становления системы профессионального образования в России.

Ответ:
Обоснование:

Задание 15.1.

Запишите развернутый обоснованный ответ.

Студенты Финуниверситета имеют возможность принимать участие в работе студенческих кружков. В каких формах происходит научная работа?

Ответ:

Задание 16.1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Известные выпускники Финуниверситета		Должности, занимавшиеся ими	
А	В.В. Геращенко	1	Председатель правления ЦБ РФ
Б	А.Г. Хлопонин	2	Основатель ООО «ОНЭКСИМ»
В	К.В. Губин	3	Губернатор Красноярского края
Г	М.Д. Прохоров	4	Сооснователь Группы RB Partners

Ответ:

Задание 17.1.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Финансовый университет является правопреемником высших учебных заведений, готовивших финансовые кадры страны в советскую эпоху?

Ответ.
Обоснование.

Задание 18.1.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких годах был открыт Тульский филиал Финуниверситета, и чем это было обусловлено?

Ответ:
Обоснование:

Задание 19.1.

Определите еще один правильный ответ

Назовите ключевые этапы развития Тульского филиала Финуниверситета?

- Тульский филиал Финуниверситета был основан в 1958 году как учебно-консультативный пункт (УКП ВЗФЭИ).
- В июне 1966 года Тульский УКП был преобразован в филиал ВЗФЭИ.

Ответ:
Обоснование:

Задание 20.1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается основная задача учебно-методических объединений, существующих на базе Финуниверситета?

Ответ:

Вариант 2

Задание 1.2.

Установите соответствие между датами и событиями, связанными с историей Финуниверситета в годы Великой Отечественной войны.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Октябрь 1941 г.	1.	Приказ об эвакуации института в Саратов
Б	Ноябрь 1941 г.	2.	Занятия в московских вузах прекратились
В	Август 1943 г.	3.	Принятие решения о реэвакуации
Г	Октябрь 1943 г.	4.	Возвращение студентов и преподавателей к занятиям

Ответ:

Задание 2.2.

Установите последовательность появления учреждений профессионального образования в России.

1. Горное училище в Петербурге
2. Школа навигационных и математических наук,
3. Появление ФЗО,
4. Образование ФЗУ.

Ответ:

Задание 3.2.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой орган в составе Финуниверситета уделяет внимание добровольческой деятельности? Каковы ее основные направления?

Ответ.

Обоснование:

Задание 4.2.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Укажите основные формы внеаудиторной работы студентов Финуниверситета? Каким образом они влияют на формирование необходимых компетенций в процессе обучения?

Ответ.

Обоснование:

Задание 5.2.

Запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем состоит сущность программы Включённого обучения, реализуемого Финуниверситетом?

Ответ:

Задание 6.2.

Установите соответствие между баллами, которые могут получить студенты и критериями их получения.

А	Посещение аудиторных занятий (лекций/семинаров) 3 балла (15% от максимальных 20 баллов)	11.	10 баллов (не менее 50% балльной оценки)
Б	Результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости (контрольные или другие виды работ, предусмотренные профилем РУП обучающегося) 10 баллов (не менее 50% балльной оценки)	22.	3 балла (15% от максимальных 20 баллов)
В	Зачет/экзамен	33.	60 баллов

Ответ:

Задание 7.2.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа,

Какой орган является проводником интересов студентов? Приведите два аргумента, говорящие о разнообразных формах его деятельности?

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.2.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется вид практики, на которую студенты уходят в течение последнего года обучения?

Каким образом осуществляется связь теоретической подготовки с практикой в процессе обучения студентов Финуниверситета?

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.2.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Структура управления Финансовым университетом предполагает создание специальных структур, управляющих филиальной сетью.

Ответ:

Обоснование.

Задание 10.2.

Запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие факты подтверждают положение о том, что за время работы Тульский филиал готовит специалистов высшей квалификации в различных сферах социально-экономической жизни области?

Ответ:

Задание 11.2.

Установите соответствие между категориями компетенций, установленных в образовательном стандарте, и их видами.

	Категории компетенций		Виды компетенций
А	Универсальные компетенции (УК)	1	Прикладные
Б	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	2	Гражданская позиция
В	Профессиональные компетенции (ПК)	3	Проектная деятельность

Ответ:

Задание 12.2.

Установите связь между понятиями и тем, что они означают.

	Понятие		Определение
А	Профессиональный стандарт	1	Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника, который необходим для реализации определённого вида профессиональной деятельности или определенной трудовой функции (п.1 ст. 195 ТК РФ).
Б	Квалификация	2	Нормативный документ, определяющий в рамках конкретной области профессиональной деятельности требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням.
В	Уровни квалификации	3	Совокупность требований к умениям, знаниям, в зависимости от полномочий и ответственности работника.

Ответ:

Задание 13.2.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой документ определяет, какие компетенции должны быть сформированы у выпускника в результате освоения основной образовательной программы? Действительно ли в нашей стране назрела необходимость реформирования нормативной базы, регламентирующей процесс подготовки студентов?

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.2.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Как назывался документ, принятый в 99 г и положивший начало формирования Европейского пространства высшего образования? Приведите примеры реализации одного из основных принципов Болонского процесса, связанного с расширением мобильности студентов и преподавателей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.2.

Запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие существуют программы подготовки будущих специалистов в Финуниверситете?

Ответ:

Задание 16.2.

Дайте развернутый обоснованный ответ.

Структура Студенческого совета позволяет ему задействовать студентов университета в целом комплексе мероприятий широкого профиля.

Ответ:

Задание 17.2.

Дайте определите, является ли состав документации, входящей в основную образовательную программу полным. Требуется ли он актуализации?

Ответ.

Обоснование.

Задание 18.2.

Прочитайте и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В филиале ведется учет востребованности выпускников с применением различных форм контроля.

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.2.

Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Укажите названия ЭОС, которыми могут пользоваться студенты Финуниверситета? Укажите, каким образом осуществляется доступ к различным электронным образовательным системам?

Ответ:

Обоснование.

Задание 20.2.

Запишите развернутый обоснованный ответ.

Работа со школами и звеном среднего профессионального образования является важным направлением деятельности филиальной сети Университета. Каковы ее основные формы?

Обоснование.

Ключи к оцениванию тестовых заданий

Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.1	А-1, Б-2, В-3, Г-4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.1	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Д, 6-Е	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
3.1	Потому что промышленное производство, сельское хозяйство, финансы находились в катастрофическом положении. Также в дополнении к экономическому кризису в начале 1921 г. разразился кризис власти, все это привело к разрушению высшего образования, в том числе и финансово-экономического.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
4.1	VI-XVI вв., XIX в.-1917 гг.	
5.1	Финансовый университет входит в число лучших вузов нашей страны, занимая в 2024 году высокие места в ключевых международных и национальных рейтингах образовательных организаций. Финуниверситет уделяет большое внимание развитию научного студенческого сообщества. Учебный процесс организуется таким образом, что наряду с широкими теоретическими знаниями он носит практико-ориентированный характер.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
6.1	А-1, Б-2, В-3, Г-4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
7.1	2,1,3,4,5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
8.1	Ежегодно проводятся крупномасштабные образовательные мероприятия: Зимняя школа педагогического мастерства и Летняя школы профессионального	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	мастерства, в котором принимают онлайн и офлайн участие более 8500 работников Финансового университета и других вузов.	
9.1	Потому что промышленное производство, сельское хозяйство, финансы находились в катастрофическом положении. Также в дополнении к экономическому кризису в начале 1921 г. разразился кризис власти.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
10.1	Университет сотрудничает практически со всеми крупными банками, среди которых Газпромбанк, ВТБ, Внешэкономбанк, Юникредит и т. д. Ежегодно известные финансовые структуры берут на работу несколько сотен выпускников Финуниверситета.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
11.1	А-2, Б-1, В-3, Г-4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
12.1	Основной целью деятельности НСО является создание условий для развития научного потенциала и творческой деятельности студентов, а также привлечение студентов к непосредственному участию в научно-исследовательской работе	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
13.1	Реализует просветительские мероприятия в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года. К основным задачам центра относятся разработка образовательных программ по финансовой грамотности для взрослого населения, организация и проведение	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	просветительских мероприятий.	
14.1	В период СССР была внедрена система профессионально-технического образования (ПТУ), которая обеспечила массовую подготовку рабочих кадров, необходимых для индустриализации страны.	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
15.1	Студенты имеют возможность принимать участие в работе студенческих кружков и участвовать в конкурсах на лучшую научную работу или лучший инновационный проект, на соискание именных стипендий, а также выступать с докладами на студенческих научных конференциях.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
16.1	А-2, Б-1, В-3, Г-4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
17.1	Да, так как Финансовая Академия (в последующем - университет) появилась в результате структурного преобразования вузов советской эпохи	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
18.1	Открытие было обусловлено нехваткой высококвалифицированных специалистов-экономистов на предприятиях Тулы и области.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
19.1	В 2012 году решением Правительства РФ ВЗФЭИ был присоединён к Финансовому университету при Правительстве Российской Федерации.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
20.1	УМО - Учебно-методическое объединение по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей. Они разрабатывают проекты образовательных стандартов и примерные образовательные программы.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.2	А – 2, Б – 1, В – 3, Г-4	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.2	1,2,4,3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
3.2	В 2021 Волонтерский центр отметил 5-летие, за это время Фин. Университет смог привлечь к добровольческой деятельности свыше 5 тысяч человек.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
4.2	Студенты принимают участие в конкурсах на лучшую научную работу или лучший инновационный проект, на соискание именных стипендий, а также выступать на конференциях с научными докладами.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
5.2	Эта программа предполагает обучение в иностранном вузе-партнере на один учебный год без получения диплома принимающего учебного заведения.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
6.2	А-2, Б-1, В-3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
7.2	Студенческий совет, созданный с целью формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. Также ежегодно Студенческий совет организует свыше 100 досуговых, учебных, социальных и спортивных мероприятий и проектов.	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
8.2	В составе ППС университета не менее 20% сотрудников являются преподавателями-практиками, представляющими	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	учреждения финансового сектора.	
9.2	Да, так как в подчинении ректората Финансового университета находится деятельность филиалов.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
10.2	За время деятельности филиал подготовил свыше 17200 специалистов высшей квалификации. Среди них – руководители предприятий и организаций, административных и финансово-кредитных учреждений Тулы, видные деятели системы управления региона и России.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
11.2	А-2, Б-1, В-3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
12.2	А-2, Б-1, В-3	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
13.2	Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов и анализа рынка труда	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
14.2	Студенты могли учиться по обмену, получать опыт и проходить практику за границей, а еще в страну могли бы привлекаться иностранные абитуриенты.	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
15.2	Экономика, менеджмент, бизнес-информатика, государственное и муниципальное управление.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
16.2	Студенческий совет состоит из Научного студенческого общества и четырёх секторов, каждый из которых позволяет студентам открыть в себе новые таланты и развить свои способности в таких областях, как: наука, спорт, театральное искусство, помощь другим студентам, создание видео. Представители секторов Студсовета проводят широкий спектр различных	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	мероприятий — от научных конференций, полезных семинаров и бизнес-игр до тематических праздничных вечеров и новогодних сказок.	
17.2	4,6	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
18.2	В филиале ведется учет востребованности выпускников посредством регистрации заявок на подготовку специалистов, поступающих от предприятий и организаций, сбора информации о выпускниках, состоящих на учете в службе занятости, используются другие информационные источники. Основными заказчиками специалистов и социальными партнерами филиала являются: банки, страховые компании и инвестиционные общества, Администрации муниципальных образований Тулы и Тульской области, и другие торгово-промышленные организации и фирмы региона.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
19.2	В библиотеке функционирует аудитория для самостоятельной работы студентов, являющаяся информационно-методическим центром, в котором студенты могут пользоваться необходимой информацией в базах электронно-библиотечных систем в процессе написания различного рода работ.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
20.2	Проводятся выезды преподавателей и студентов в школы в и колледжи Тулы и области, а также близлежащие регионы, в рамках которых проводятся беседы с учащимися,	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	которые впоследствии приглашаются на экскурсию в университет.	
--	---	--